

LAPORAN
DI SD N 6 BENDUNGAN
Bendungan Lor, Bendungan, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 57433
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)
Drs. Ngatman Soewito, M.Pd



Disusun Oleh:

DONY SETIANDOYO
NIM 11604224007

PGSD PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014
di SD N 6 Bendungan

Nama : DONY SETIANDOYO
NIM : 11604224007
Program Studi : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N 6
Bendungan, Kulon Progo sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September
2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Wates, 15 September 2014

Mengetahui,

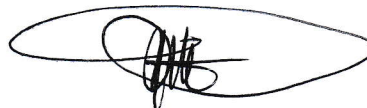
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Ponijo, S.Pd. Jas

NIP.19611020 198403 1 010

Mengesahkan,

Kepala SD N 6 Bendungan



Dra. Kartini

NIP. 19590108 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporanPraktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatanPPL di SD N 6 Bendungan, Kulon Progo.Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi praktikan selama melaksanakan kegiatanPPL di SD N 6 Bendungan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Selama kurang lebih 2,5 bulanPPL di SD N 6 Bendungan banyak sekali pengalaman yang di peroleh yang nantinya berguna di masa mendatang.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah saya dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. UPPL UNY yang telah menyelenggarakan kegiatanPPL UNY 2014.
3. Bapak Drs. NgatmanSoewito, M.Pd.selaku kepala PP PPL dan PKL UNY.
4. Bapak Dra. Kartini. selaku kepala SD N 6 Bendungan, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD N 6 Bendungan.
5. Bapak R. Sunardianta, M.Kes, selaku DPLPPL, atas segala bimbingan dan arahannya selama kegiatanPPL ini berlangsung.
6. Bapak Ponijo, S.Pd. Jas selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD N 6 Bendungan.
7. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan SD N 6 Bendungan.
8. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
9. Teman-teman seperjuanganPPL UNY 2014 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatanPPL berlangsung, dan atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
10. Teman-teman seangkatan program studi PGSD Penjasyang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
11. Seluruh siswa SD N 6 Bendunganyang telah mendukung pelaksanaanPPL.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Saya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL UNY 2014 bisa terlaksana dengan lancar. Saya memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan saya yang kurang berkenan. Disadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan yang mungkin tidak disadari. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan laporan ini. Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Wates, 23 September 2014

Penyusun

Dony setiandoyo

NIM. 11604224007

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNY 2014 DI SD N 6 BENDUNGAN

Oleh : Dony setiandoyo

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dengan demikian mahasiswa dapat menyusun dan menentukan program yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah/lembaga.

Adapun program PPL yang dilaksanakan meliputi mempelajari administrasi guru, menyusun perangkat persiapan pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mengadakan evaluasi hasil pembelajaran, menganalisis hasil evaluasi, penerimaan peserta didik baru (PPDB), upacara, jum'at bersih, senam, pelatihan dan pendampingan lomba baris berbaris, pelatihan dan pendampingan lomba lari, pelatihan dan pendampingan lomba catur, pelatihan dan pendampingan lomba bulutangkis, pelatihan dan pendampingan lomba jelajah binatang, pelatihan dan pendampingan lomba MTQ, pengecatan taman, pengukuran tinggi dan berat badan, pendampingan apel besar hari pramuka, perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), pembuatan turbo, pembuatan bola ekor, pembuatan mading olahraga, pengadaan apotek hidup, pendampingan imunisasi campak.

Secara umum, semua program dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana. Namun demikian, masih banyak kekurangan dan perlu adanya tindak lanjut di masa yang akan datang. Besarnya dukungan dari pihak sekolah terhadap mahasiswa PPL UNY 2014 sangat membantu dalam menjalankan program-programnya. Dalam pelaksanaan program kerja tersebut, tentunya ada hambatan, namun dapat segera diatasi dan terselesaikan dengan baik berkat kerjasama yang baik dari semua pihak.

Kata Kunci : PPL, Mengajar, Program.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, mahasiswa di haruskan dan sangat perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan tersebut. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang sedang berlangsung. Hal tersebut dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang nantinya akan dilaksanakan dalam PPL.

SD Negeri 6 Bendungan yang terletak di dusun Bendungan Lor, Desa Bendungan, kecamatan wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY. Merupakan sekolah yang cukup strategis karena berada di dekat pusat pemerintahan daerah dan dekat dengan fasilitas umum. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri 6 Bendungan memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri 6 Bendungan memiliki 15 orang tenaga guru dan 175 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N 6 Bendungan:

VISI DAN MISI SD NEGERI 6 BENDUNGAN

VISI

- a. “Terwujudnya sekolah yang unggul dalam prestasi, berbudaya serta memiliki ketrampilan untuk hidup mandiri yang dilandasi keimanan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia”.
- b. Indikatorya :
 1. Beriman dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 2. Unggul dalam prestasi di bidang akademik dan non akademik
 3. Unggul dalam kegiatan olahraga dan kesehatan
 4. Unggul dalam ketrampilan ,seni dan budaya
 5. Bersikap, berucap dan bertindak sesuai dengan norma

MISI

- a. Menumbuhkan, mengembangkan pengetahuan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianutnya sebagai sumber akhlak.
- b. Menciptakan proses belajar mengajar yang efektif sehingga potensi akademik dan non akademik siswa berkembang secara optimal
- c. Mengembangkan budaya gemar membaca, rasa ingintahu, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan mandiri
- d. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, rapi, bersih, sehat dan nyaman. Menanamkan kepedulian social dan lingkungan, cinta damai, cinta tanah air, semangat kebangsaan, dan hidup demokratis

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri 6 Bendungan, antara lain.

1. Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah
 - b. 1 Ruang kantor guru
 - c. 1 Ruang tata usaha
2. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. Ruang perpustakaan
 - b. Ruang UKS
 - c. Ruang Penyimpanan Alat
 - d. Mushola
 - e. Kamar kecil untuk siswa
 - f. Kamar kecil untuk guru
 - g. Tempat parkir guru dan karyawan
 - h. Tempat parkir siswa.
3. Ruang lain
 - a. Ruang gudang umum dan olahraga
 - b. Ruang Dapur
 - c. Ruang serbaguna
 - d. Ruang Media, alat bantu PBM
 - e. Lapangan (basket, lompat jauh, sepak takraw dan sepak bola)

4. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar

a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri 6 Bendungan sudah cukup memadai, mulai dari papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.

b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan buku lagi. Akan tetapi ada ruangan baru yang nanti nya akan dijadikan khusus untuk ruang perpustakaan karena sebelumnya masih menggunakan ruang kelas yang tidak terpakai.

c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan dan penataan ruang agar terlihat rapi.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 6 Bendungan ada beberapa macam mulai dari keagamaan khususnya agama islam, kegiatan olahraga antara lain Sepak takraw, Lari, Catur.

Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri 6 Bendungan tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat olahraga belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing

dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonssultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2013/2014 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Februari 2014.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri 6 Bendungan Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah DasarPenjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

Hasil Observasi Yang KamiPeroleh Saat Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N 6 Bendungan

a. Membuka Pelajaran

Sebelum memulai proses pembelajaran guru mengajak siswa untuk melakukan berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi kemudian guru memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi) tujuannya agar siswa dapat mengingat kembali tentang materi yang sebelumnya.

b. Penyajian Materi

Materi yang disajikan adalah teknik-teknik dasar atletik seperti berlari dan juga praktek lari,lompat dan loncat melewati kardus dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki. Materi yang banyak di ajarkan lari dan permainan bola dikarenakan SD Negeri 6

Bendungan mempunyai halaman yang luas dan lapangan sepak bola yang berada tepat di dipan SD Negeri 6 Bendungan.

c. Metode Pembelajaran

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa.

d. Penggunaan Bahasa

Guru penjasorkes di SD Negeri 6 Bendungandominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

e. Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

g. Cara Memotivasi Siswa

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

h. Teknik Bertanya

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dalam menjelaskan materi menyuruh siswa untuk membentuk lingkaran dan bermain, guru juga menyebut nama nama siswa agar aktif dalam setiap pembelajaran

j. Penggunaan Media

Guru menggunakan kardus,cone,peluit dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi.

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil.

l. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

m. Perilaku Siswa

★ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku, berkelahi, menjaili temannya, berlari-lari di dalam kelas dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

★ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira, tetapi ada juga siswa yang susah diatur.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Praktek Mengajar

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri 6 Bendungan, praktikan diberi tugas mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V dan VI. Kadang-kadang juga diberi tugas untuk mengisi jam-jam kosong ketika guru pembimbing ada halangan sehingga tidak bisa masuk kelas. Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang

lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan apersepsi materi yang akan dibahas dan diakhiri dengan penyampaian topik. Ketika melakukan apersepsi, praktikan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa, menghubungkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan disampaikan serta mempersiapkan pikiran siswa untuk pengembangan pelajaran selama proses belajar-mengajar berlangsung.

b. Kegiatan Inti

Ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselengi tanya-jawab atau permainan. Dalam kegiatan inti praktikan juga menjelaskan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas dan di lapangan. Praktikan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu,

suara, pemberian evaluasi dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

Untuk itu, praktikan selalu meluangkan waktu untuk berkonsultasi, apakah yang praktikan sampaikan kepada siswa sudah sesuai atau belum. Jadi praktikan dapat mengetahui dimana letak kekurangannya, sehingga pada pertemuan berikutnya praktikan dapat memperbaikinya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktek Pengajaran

a. Dari Siswa

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap mata pelajaran Penjasorkes, khususnya berkaitan dengan teori. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang diam dan tidak memperhatikan. Selain itu, juga sering di kelas kurang memperhatikan dan konsentrasi terhadap materi yang sedang disampaikan. Hal ini tentu saja membuat kondisi kelas menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika jika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pembelajaran yang dibuat, namun praktikan masih bingung dengan silabus baru dan RPP menggunakan kurikulum tematik yang pelajarannya berkesinambungan dengan guru kelas.

3. Usaha Mengatasi Hambatan

- a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik dan tak lupa praktikan memberikan permainan yang menarik. Sedangkan untuk mengatasi masalah siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang bertanya kepada para siswa.
- b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasaan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optima.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat/ dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 6 Bendungan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 6 Bendungan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana .

Progran PPL di SD Negeri 6 Bendungan secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik. Namun terdapat beberapa program yang belum terselesaikan, sesuai target yang direncanakan dikarenakan beragam hal. Akan tetapi, terdapat beberapa program insidental dan program tambahan yang dapat terlaksana dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri 6 Bendungan

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

- e. Komunikasi dan kerja samayang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

2. Bagi mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- b. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri 6 Bendungan, baik guru dan karyawan maupun siswa-siswi SD Negeri6 Bendungan.
- e. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- f. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikut

3. Bagi penyelenggara KKN-PPL UNY (UPPL UNY)

- a. Memberi informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
- e. Menetapkan lebih banyak porsi kunjungan DPL ke lokasi agar mahasiswa menjadi lebih termotivasi dan terarah dalam melaksanakan program KKN.

4. Bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

- a. LPM hendaknya menciptakan sistem PPL yang lebih jelas.
- b. LPM hendaknya membuka hubungan kerjasama dengan lembaga atau perusahaan, baik negeri maupun swasta, sehingga dapat membantu pendaan dalam kegiatan PPL.
- c. Koordinasi setiap fakultas atau jurusan sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2012, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2012, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2012*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS, Yogyakarta.



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing													11
	a. Persiapan			1										
	b. Pelaksanaan			2			2		2		2			
	c. Evaluasi			1			1							
2.	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Akademik													8
	a. Persiapan													
	b. Pelaksanaan			2			2		2			2		
	c. Evaluasi													
3.	Pembuatan RPP													39
	a. Persiapan			3				3	3	3	3	2		
	b. Pelaksanaan			2				2	4	2	4	2		
	c. Evaluasi			1				1	1	1	1	1		
4.	Mengajar di seluruh kelas I,II,III,IV,V,VI													48
	a. Persiapan			1				1	1	1	2	2		



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

20.	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan													5
	a. persiapan								1					
	b. pelaksanaan								4					
	c. evaluasi													
21.	Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53													4
	a. persiapan								1					
	b. pelaksanaan								3					
	c. evaluasi													
22.	Senam													4
	a. persiapan													
	b. pelaksanaan								1	1	1	1		
	c. evaluasi													
23.	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Tangan)													7
	a. persiapan									1				
	b. pelaksanaan									6				



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

	c. evaluasi													
24.	Pelatihan dan Pendampingan Lomba MTQ													
	a. persiapan									10	4			
	b. pelaksanaan										10			
	c. evaluasi										1			
25.	Pembuatan Turbo													
	a. persiapan										3			
	b. pelaksanaan										3			
	c. evaluasi													
26.	Pembuatan Mading Olahraga													
	a. persiapan								1					
	b. pelaksanaan								2					
	c. evaluasi								1					
27.	Pembuatan Bola Ekor													
	a. persiapan									1				
	b. pelaksanaan									1				



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 145
NAMA SEKOLAH : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH : Bendungan, Wates, Kulon Progo, Telpon: (0274) 7110194

Mengetahui

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing

Yang Membuat

Dra. Kartini

NIP. 19590108 197803 2 005

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Dony setiandoyo

NIM. 11604224007



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahas
iswa

NAMA MAHASISWA : Dony setiandoyo
NIM : 11604224007
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 6 Bendungan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bendungan Lor, Bendungan, Kulon Progo
FAKULTAS : FIK/ PGSD PENJAS/2011
GURU PEMBIMBING : Ponijo SPd. Jas
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito M.Pd.

No	Minggu ke	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I	1. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Baik	Jumlah calon peserta didik tidak mencapai target, yang awalnya ditargetkan 28 siswa hanya ada 23 siswa yang mendaftar	Lebih meningkatkan sistem pendidikan, sehingga wali murid lebih tertarik memasukkan anaknya ke SD N 6 Bendungan
		2. Pembagian SKHUS sementara	Baik	Ada beberapa siswa yang tidak hadir saat pembagian SKHUS Sementara	Ditentukan waktu yang jelas untuk pembagian SKHUS
		3. Pembahasan proker	Baik	Kurangnya partisipasi anggota kelompok dalam memunculkan ide/gagasan program	Lebih direncanakan agar program yang direncanakan benar-benar bermanfaat
2.	II	LIBUR AWAL RAMADHAN			



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa
isw

3.	III	1. Mengajar Kelas 6	Baik	Dikarenakan pertama kali praktek mengajar belum terlalu bias untuk pengendalian kelas.	Pendekatan yang lebih kepada siswa bisa dilakukan diluar KBM
		2. Penimbangan Zakat	Baik	Kurang personil dan alat sehingga penimbangan berjalan lama	Ditambah lagi personil dan alat agar penimbangan cepat selesai
		3. Pembagian Zakat fitrah	Baik	-	-
		4. Persiapan pesantren kilat	Baik	Materi yang disiapkan tidak sesuai dengan tema kegiatan	Menyusun acara sesuai dengan tema kegiatan
		5. Pesantren kilat dan buka bersama	Baik	-	-
4.	IV	LIBUR MENJELANG HARI RAYA IDUL FITRI 1435H			
5.	V	LIBUR SETELAH HARI RAYA IDUL FITRI 1435H			



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa
isw

6.	VI	1. Halal Bihalal	Baik	-	-
		2. Pelatihan baris berbaris	Baik	Pada saat pelatihan baris banyak siswa yang kurang serius dalam berlatih	Sebagai pelatih mungkin bias mencontohkan tentang kedisiplinan
		3. Pendampingan lomba lari	Baik	Kurang pendamping	Ditambah lagi pendamping agar siswa lebih semangat
		4. Pendampingan lomba bulutangkis	Baik	-	-
		5. Pendampingan lomba catur	Baik	-	-
		6. Jum'at Bersih	Baik	Pada kerja bakti jumaat bersih banyak siswa yang tidak melakukan kerjabakti	Jika ada siswa yang tidak melakukan kerjabakti maka sebaiknya guru langsung mengingatkan
7.	VII	1. Upacara Bendera	Baik	Pada saat mengikuti upacara masih ada beberapa siswa yang membuat gaduh sehingga jalannya upacara belum maksimal	Sebaiknya ada guru yang mendampingi di belakang dan mengingatkan jika ada siswa yang tidak tertib
		2. Pelatihan Baris-	Baik	Pada saat latihan banyak siswa yang tidak	Perlu adanya ketegasan dari pelatih agar



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa
isw

		berbaris		serius sehingga latihan kurang menunjukkan perkembangan	siswa lebih peka dengan instruksi pelatih
		3. Pendampingan Jelajah Binangun	Baik	Pelaksanaan acara tidak tepat waktu, sehingga acarapun selesai melebihi dari rencana	Acara dimulai lebih awal dan acara lebih dipersingkat, jangan berlarut-larut agar sisa waktu yang ada bisa digunakan untuk istirahat
		4. Mengajar Kelas 5	Baik	Kurangnya fasilitas yang kurang memadai dalam menunjang penyampaian materi.	Memodifikasi permainan agar siswa tetap semangat.
		5. Mengecat Taman	Baik	Keterbatasan personil membuat pelaksanaan kegiatan berlarut sampai melebihi target yang awalnya ditargetkan 1 jam menjadi 5 jam	Ditambah lagi personil agar kegiatan cepat selesai
		6. Pendampingan Lomba Baris-berbaris	Baik	Kurang pendamping sehingga pendamping yang ada susah mengkondisikan siswa selama perjalanan	Ditambah lagi personil pendamping agar kenyamanan dan keamanan pasukan lebih terjamin
		7. Jum'at Bersih	Baik	Kurangnya koordinasi dari guru, sehingga siswa bersih-bersih semanya sendiri	Siswa dikomando



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa
isw

8.	VIII	1. Upacara Bendera	Baik	Kurangnya persiapan sehingga masih banyak petugas upacara yang bercanda dan tidak serius dalam menjalankan tugas	Dipersiapkan lebih matang agar upacara bisa berjalan dengan kidmat
		2. Mengajar Kelas 4	Baik	Ada beberapa siswa yang tidak membawa seragam olahraga	Jika tidak membawa seragam maka siswa disarankan tetap untuk berada dilapangan
		3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	Baik	Personil kurang sehingga susah dalam mengkondisikan siswa	Ditambah personil agar memperlancar kegiatan
		4. Apel Besar Peringatan HUT Gerakan Pramuka ke-53	Baik	Kurangnya persiapan dari siswa sehingga sekolah hanya mengirim 1 regu putri sedangkan untuk regu putra dibatalkan	Dipersiapkan lebih matang agar lebih maksimal dalam berpartisipasi mengikuti kegiatan
		5. Senam Angguk	Baik	Banyak siswa yang tidak serius dalam melakukan gerakan sehingga pencapaian tujuan dari diadakannya senam itu sendiri kurang optimal	Diberikan pendampingan kepada siswa dengan keterlibatan guru secara langsung mengikuti senam bersama siswa
		6. Jum'at Bersih	Baik	Kurangnya koordinasi dari guru, sehingga siswa bersih-bersih semanya sendiri	Jika ada siswa yang tidak melakukan kerjabakti maka sebaiknya guru



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa

		7. Mengajar Kelas 2	Baik	Jumlah siswa antara pria dan wanita tidak sama rata jumlah pria lebih banyak.	Memodifikasi permainan agar antra perempuan dan pria sama sama mempunyai porsi yang sama
9.	IX	1. Upacara Bendera	Baik	Dalam upacara masih ada siswa yang asik bermain sendiri dan jail	Diberikan perhatian lebih kepada siswa yang usil
		2. PHBS Cuci Tangan	Baik	Ada beberapa siswa yang melaksanakan praktek tidak sesuai dengan teori	Materi dijelaskan kembali pada waktu siswa melaksanakan praktek
		3. Melatih TQ, Adzan, dan Pidato	Baik	Siswa lupa dengan lafalz adzan, sehingga mengulang-ulang. Disamping itu teks pidato belum siap 100% masih banyak revisi	Dipersiapkan lagi lebih matang agar latihan bisa berjalan dengan optimal
		4. Mengajar kelas sebagai guru pengganti	Baik	Cara penyampaian materi yang kurang baik dan siswa yang kurang perhatian memperhatikan penjelasan dari guru	Meningkatkan kompetensi yang sudah ada, selain itu dengan melaksanakan KBM lebih menarik
		5. Senam Angguk	Baik	Banyak siswa yang tidak serius dalam melakukan gerakan sehingga pencapaian tujuan dari diadakannya senam itu sendiri	Diberikan pendampingan kepada siswa dengan keterlibatan guru secara langsung mengikuti senam bersama



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa

		6. Jum'at Bersih	Baik	kurang optimal	siswa
		7. MengajarKelas	Baik	- Siswa tidak sungguh-sungguh dan mengeluh sakit saat melakukan latihan teknik	- Memilih tempat yang lunak untuk latihan
10.	X	1. Upacara dan Penyerahan Piala Kepada Kepala SD N 6 Bendungan	Baik	Dalam pelaksanaan upacara masih ada siswa yang gaduh. Kendati demikian, pelaksanaan upacara sudah menunjukkan adanya perkembangan	Sebaiknya ada guru yang mendampingi di belakang dan mengingatkan jika ada siswa yang tidak tertib
		2. Melatih MTQ,TQ,ADZAN	Baik	Kurangnya kompetensi praktikan dalam bidang tersebut dan siswa susah untuk mau latihan	Meningkatkan kompetensi dan menjemput siswa dikelasnya untuk latihan
		3. Persiapan Bahan Untuk Pembuatan Turbo	Baik	Pada saat mencari bahan,tempatnya jauh dari lokasi	Sebelum dimulai sebaiknya bahannya di persiapkan terlebih dahulu agar tidak memakan waktu lama
		4. Mengajar Kelas III	Baik	-	-
		5. Pembuatan Turbo	Baik	-	-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahas
iswa

		6. Senam Angguk	Baik	Banyak siswa yang bingung dengan gerakan sehingga tidak serius melakukan gerakan	Menempatkan siswa yang dinilai menguasai senam angguk di barisan paling depan sebagai contoh
		7. Jum'at Bersih	Baik	-	-
		8. Apotek Hidup	Baik	Sulitnya mencari tanaman obat yang sudah ditentukan	Mencari di apotek hidup yang sudah ada
		9. Mengajar Kelas VI	Baik	Media dan alat yang digunakan cepat rusak	Menggunakan bahan yang lebih bagus untuk pembuatan media dan alat
		10. Persiapan Tempat Lomba	Baik	Kurang personil sehingga penataan ruangan berjalan lama	Ditambah lagi personil
11.	XI	1. Upacara bendera	Baik	Peserta upacara kurang tertib dan justru tertawa ketika ada kesalahan yang dilakukan oleh petugas (tali pengibar bendera putus)	Pemimpin upacara memberikan komando balik kanan apabila terjadi kesalahan dari petugas
		2. Pendampingan lomba MTQ tingkat gugus depan	Baik	-	-



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa
isw

		3. Imunisasi campak	Baik	Banyak siswa yang menangis	Diberikan perhatian dan semangat motivasi
		4. Mengajar Kelas II	Baik	Ada beberapa siswa yang tidak serius mengikuti pelajaran	Diberikan tugas khusus agar siswa yang lain tidak terpengaruh
		5. Senam angguk	Baik	-	-
		6. Jum'at Bersih	Baik	-	-
		7. Pendampingan lomba MTQ tingkat kecamatan	Baik	-	-
12.	XII	1. Upacara Bendera	Baik	Dalam pelaksanaan upacara masih ada siswa yang gaduh. Kendati demikian, pelaksanaan upacara sudah menunjukkan adanya perkembangan dan perlu ditingkatkan	Dipersiapkan lebih matang agar upacara bisa berjalan dengan kidmat
		2. Penataan Perpustakaan Baru	Baik	Meja dan kursi tidak sesuai dengan jumlah yang ditentukan	Dipertimbangkan lagi pemilihan tempat pembuatan mebel



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untukmahasiswa

		3. Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N 6 Bendungan	Baik	-	-
--	--	--	------	---	---

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Ponijo, S.Pd.Jas

NIP. 19611020 198403 1 010

Prasetyo

NIM. 11604224017



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahas
iswa

NOMOR LOKASI : L 030
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 6 BENDUNGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : BENDUNGAN LOR, BENDUNGAN, WATES, KULON
PROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lembaga lainnya	
1.	Pembuatan Bola Ekor	Pembuatan bola ekor bertujuan untuk menambah dan memberikan variasi pada sarana dan prasarana yang ada di SD N 6 Bendungan. Bola ekor yang dibuat sebanyak 5 buah dengan melibatkan 23 siswa kelas V.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Mading Olahraga	Pembuatan mading bertujuan untuk memberikan informasi		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

		kepada pembaca khususnya warga SD N 6 Bendungan. Mading yang dibuat berjumlah 5 buah dengan melibatkan siswa kelas VI yang berjumlah 28 siswa dengan teknik pembagian kelompok yang terdiri 5-6 siswa setiap kelompoknya					
3.	Pembuatan Turbo	Pembuatan turbo bertujuan untuk menambah koleksi sarana dan prasarana di SD N 6 Bendungan. Di samping itu pembelajaran atletik dengan nomor lempar khususnya lempar turbo tidak pernah dilaksanakan karena		Rp 66.000,00			Rp 66.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

		ketidaksediaan alat. Turbo yang dibuat berjumlah 5 buah dengan melibatkan 28 siswa kelas VI					
4.	Apotek Hidup	Program ini dilaksanakan dalam lingkungan sekolah dengan melibatkan siswa kelas V yang berjumlah 23 siswa. Adapun tanaman yang ditanam adalah tanaman kumis kucing, kencur, jahe, lengkuas, laos, lidah buaya		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
5.	Penerimaan Peserta Didik Baru	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka untuk menyaring dan menampung siswa baru yang sesuai dengan kriteria	Rp 1.200.000,00				Rp 1.200.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

		masuk SD yaitu minimum berumur 7 th					
6.	Kegiatan Lintas Alam : a. Jelajah Binangun b. Apel Besar Pramuka	<u>Jelajah Binangun</u> diadakan dengan tujuan untuk memperingati hari pramuka denga rute 5 km yang start dan finish di stadion cangkring. Jelajah binangun diikuti oleh seluruh SD di kecamatan Wates. Yang mana SD N 6 Bendungan mengirim 2 regu yaitu 1 regu putra dan 1 regu putri. <u>Apel besar</u> pramuka diadakan dengan tujuan untuk memperingati hari pramuka yang bertempat di Alun-alun	Rp 350.000,00	Rp 7.500,00			Rp 357.500,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmaha
iswa

		Wates. Peserta apel sendiri terdiri dari seluruh satuan pendidikan mulai dari SD, SMP, sampai SMA / SMK di kecamatan Wates dan Pengasih. SD N 6 Bendungan mengirim 1 regu putri					
7.	Kegiatan Lomba bidang olahraga / seni : a. Lomba Lari b. Lomba Catur c. Lomba Bulutangkis d. Lomba Baris-berbaris	Kegiatan lomba bidang olahraga / seni diadakan dengan tujuan untuk memperingati HUT ke-69 RI. Adapun lomba yang dilaksanakan yaitu : <u>Lari</u> , rute sejauh 5 km dengan start di lapangan Bendungan dan finish di kantor camat Wates. SD N 6 Bendungan	Rp 1.500.000,00	Rp 20.000,00			Rp 1.520.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

		<p>mengirimkan 15 siswa dengan hasil juara 1,3 putra dan juara 1,2,3 putri.</p> <p><u>Catur</u>, dilaksanakan di pendopo kantor camat Wates. SD N 6 Bendungan mengirimkan 5 siswa dengan hasil juara 1 putra dan juara 1 putri.</p> <p><u>Bulutangkis</u>, lomba dilaksanakan di GOR Wates. Adapun siswa yang mewakili SD N 6 Bendungan berjumlah 1 siswa dengan hasil juara 1.</p> <p><u>Lomba baris-berbaristingkat</u> kecamatan, panjang rute 5 km dengan start di lapangan Bendungan dan kantor camat Wates. Peserta lomba sendiri</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahas
iswa

		terdiri dari seluruh satuan pendidikan mulai dari SD, SMP, sampai SMA / SMK di kecamatan Wates. SD N 6 Bendungan mengirim 2 pleton yaitu 1 pleton putra. dan 1 pleton putri.					
8.	PHBS	PHBS merupakan program yang dilaksanakan disemua kelas mulai kelas I s.d VI. PHBS yang dilaksanakan adalah cuci tangan. Peserta PHBS adalah semua siswa SD N 6 Bendungan yang berjumlah 162 siswa. PHBS terbagi menjadi 2 sesi, teori dan praktek.	Rp 20.000,00				Rp 20.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

9.	Kegiatan Lomba Keagamaan : a. Lomba MTQ b. Pesantren kilat dan buka bersama	Kegiatan keagamaan dilaksanakan di SD N 6 Bendungan, adapun perlombaannya meliputi : <u>Lomba MTQ</u> diadakan secara berjenjang yaitu tingkat gugus dan kecamatan yang dilaksanakan di SD N 6 Bendungan. Peserta lomba MTQ adalah siswa perwakilan dari seluruh SD di kecamatan Wates. Siswa SD N 6 Bendungan berjumlah 16 siswa dengan ketentuan 9 putra dan 7 putri. Untuk tahun 2014 ini kegiatan <u>pesantren kilat dan buka</u>	Rp 1.750.000,00	Rp 30.000,00			Rp 1.780.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

		<u>bersama</u> diserahkan sepenuhnya kepada mahasiswa PPL. Dalam kegiatan tersebut kami menyusun acara yang mana di dalamnya kami berikan perlombaan. Kami menyiapkan 5 buah doorprize untuk memberikan apresiasi atas partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan					
10.	Pengecatan Taman	Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meremajakan warna taman yang mulai pudar. Kegiatan melibatkan mahasiswa PPL dan sebagian siswa SD N 6 Bendungan.	Rp 95.000,00				Rp 95.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F03

untukmahasiswa

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan / dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Ketua Kelompok

Dra. Kartini
NIP. 19590108 197803 2 005

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Prasetyo
NIM. 11604224017



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)

NPma. 2

untukmahasiswa

NAMA SEKOLAH

:SD N 6 Bendungan

NAMA MHS.

: DONY

SETIANDOYO

ALAMAT SEKOLAH

: Bendungan, Wates,

NO. MAHASISWA

:11604224007

Kulon Progo

FAK/JUR/PRODI

: FIK/POR/PGSD

Penjas

No	Aspek yang diamati	DeskripsiHasilPengamatan	Keterangan
1	Kondisifisiksekolah	Kondisi sekolah tertata dan bersih, tapi beberapa tembok ruang kelas sudah mulai rusak	Kelas V dan VI
2	Potensisisiswa	Banyak siswa yang sangat berpotensi dengan banyaknya kejuaraan yang diraih (lari, catur, takraw, pawai/LBB)	Tingkat provinsi, kabupaten dan kecamatan
3	Potensi guru	Potensi guru sangat baik dengan kesesuaian bidang ilmu yang diampu	Mayoritas guru lulusan sarjana pendidikan sekolah dasar
4	Potensikaryawan	Potensi karyawan cukup memadai, sesuai dengan keahliannya	Karyawan lulusan sarjana dan SMA
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat 6 ruang kelas, 1 ruang komputer dan 1 buah proyektor	Terawat
6	Perpustakaan	Ada dan terurus	Perlu penataan ulang agar siswa lebih tertaik datang ke perpustakaan
7	Laboratorium	Tidak ada	Siswa melakukan penelitian/pengamatan di dalam ruang kelas
8	Bimbingankonseling	Ada	Diampu oleh masing-masing guru kelas
9	Bimbinganbelajar	Ada	Diampu oleh masing-masing guru

			kelas
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, tari, olahraga, komputer	Dilaksanakan satu kali setiap minggunya
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada dengan fasilitas P3K dan kasur	Terawat
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan tersusun dengan rapi	Terpasang di ruang kepala sekolah
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
16	Koperasi siswa	Ada	Pengelolaannya bergabung jadi satu dengan kantin
17	Tempat ibadah	Ada dan terlihat bersih, dilengkapi dengan tempat wudhu	Terawat
18	Kesehatan lingkungan	Untuk menjaga kesehatan lingkungan setiap hari Jumat diadakan senam pagi dan dilanjutkan dengan Jumat bersih, selain itu juga terdapat apotek hidup	Setiap hari siswa giliran melaksanakan sholat bersama baik dhuha maupun dzuhur (masing-masing kelas)
19	Lain-lain	-	

*)Catatan :sebagai bahan penyusunan program kerja KKN-PPL

Wates, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY
SD N 6 Bendungan

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DONY SETIANDOYO
NIM. 11604224



UniversitasNegeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
untukmahasiswa

NAMA MAHASISWA : HANAMPI NUGROHO S.W PUKUL : 07.00 – 09.20 WIB
NO. MAHASISWA : 11604224035 TEMPAT PRAKTIK : SD N 6 Bendungan
TGL. OBSERVASI : 26 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
Penjas

No	Aspek yang diamati	DeskripsiHasilPengamatan
A	Perangkatpembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat SatuanPembelajaran (KTSP)	Dalam melaksanakan pembelajaran guru masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
	2. Silabus	Ada, Silabus sebagai acuan guru dalam menyusun kegiatan belajar mengajar
	3. RencanaPelaksanaanPembelajaran	Ada,Sebelum melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan membariskan siswa kemudian mempresensi
	2. Penyajianmateri	Penyampaian materi sudah jelas dan dilakukan sebelum siswa melakukan gerakan
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode komando, kooperatif, dan bermain
	4. Penggunaanbahasa	Dalam berinteraksi dengan siswa guru menggunakan bahasa

		indonesia dan sesekali menggunakan bahasa jawa
	5. Penggunaan waktu	Guru tidak menggunakan waktu secara maksimal karena guru lebih mempertimbangkan kondisi fisik siswa di lapangan (stamina)
	6. Gerak	Gerak yang dilakukan siswa bertahap yaitu dimulai dari gerak ringan ke gerak yang lebih berat
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memodifikasi permainan agar siswa lebih tertarik
	8. Teknik bertanya	Menggunakan bahasa dan teknik bertanya yang baik yaitu dengan menyampaikan pertanyaan terlebih dahulu kemudian mempersilahkan siswa untuk menjawab atau menunjuk salah satu siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelasnya karena siswa melaksanakan apa yang diperintahkan guru, selain itu siswa mendengarkan ketika guru sedang berbicara
	10. Penggunaan media	Tidak ada
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bersama-sama dengan siswa guru melakukan evaluasi dengan cara menanyakan bagian mana yang sulit dan guru memberikan solusi
	12. Menutup pelajaran	Tanpa diakhiri dengan pendinginan, KBM berakhir dengan guru menyuruh siswa kembali ke kelas
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru, tetapi ada beberapa siswa yang masih asik

		sendiri dan usil
	2. Perilakusiswa di luarkelas	Siswa disiplin, ramahdan sopan

Wates, 26 Februari 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY
SD N 6 Bendungan

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

HANAMPI NUGROHO S.W
NIM. 11604224035

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : I (satu)

No		Nama	Tanggal / bulan								Ket
Urut	Induk										
1.	911	Ahmad MudriekAzkiya									
2.	912	AnditaVira Sabrina									
3.	913	AnjasGilang									
4.	914	BagasWahyuPriambodo									
5.	915	Bobby Widiyatmoko									
6.	916	DheaFajarPratiwi									
7.	917	DillaPutriReyfani									
8.	918	EkselPasyaRamadhan									
9.	919	Eviana Clarissa Widyaningrum									
10.	920	FajarSeptiNur'aini									
11.	921	Fatha M Fithrotuzzukhrufy									
12.	922	GalangAzriaPradesta									
13.	923	GalehYundiPratama									
14.	924	Lea HimmatulAliyahArifin									
15.	925	MaikahHadra									
16.	926	Muhammad Ridho									
17.	927	RendiTegarSaputra									
18.	928	Reza IhsanFadhillah									
19.	929	Ronaldo OktaPrasetyo									
20.	930	VulkaMaulana Putra									
21.	931	ZahwaNaylaFirdaKamela									
22.	932	ZaskiaPhasyaRamadhani									
23.	933	ZulkyNurAnggraini									

Mengetahui,
Guru PembimbingLapanganMahasiswa PPL UNY

Wates, 15 September 2014

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DONY SETIANDOYO
NIM. 11604224007

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : II (dua)

No		Nama	Tanggal / bulan								Ket
Urut	Induk										
1.	844	DaffaZidanRamadhan									
2.	858	OkkyFibraDafasya									
3.	879	AlifahFarras									
4.	880	AnandaDwifriardi									
5.	882	DestiAryaStyaningsih									
6.	883	DindaDewiRahmawati									
7.	884	FanyMarindahJayatika									
8.	885	FinaAmalia									
9.	886	Geseda Fernanda Risniawan									
10.	887	IbnuHajarMa'ruf									
11.	888	IqbalFirmansyah									
12.	889	IrfanHidayat									
13.	891	Luki Umar Kholek									
14.	892	Muhammad Nabil Habibi									
15.	893	Muhammad WahyuSaputra									
16.	894	Mukhsin Al Afghoni									
17.	895	NasywaFaizRamdhani									
18.	896	NaufalRizkianto									
19.	897	Novita sari									
20.	898	PutriAurelOktaviani									
21.	899	Raihan Al Shabir									
22.	900	SulaimanRasyid As Sidik									
23.	901	SyahrulHakiqi									
24.	902	Syahrul Imam Muhammad Wasol									
25.	903	Toni ElgaJulianto									
26.	904	Tri Agustini									
27.	905	VellonyAfiniaHasna									
28.	906	ViskhaAulya									
29.	908	WildaWidyaAnggawati									
30.	909	Wildanu Hussein									
31.	910	KhailillaThariqAnnasTasya									

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Wates, 15 September 2014
Mahasiswa PPL UNY

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DONY SETIANDOYO
NIM.11604224007

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : III (tiga)

No		Nama	Tanggal / bulan								Ket
Urut	Induk										
1.	833	Muhammad NuruzZaman									
2.	837	ArifinCahyoNugroho									
3.	842	AdindaRestuCahyaWulandari									
4.	843	BalqisFitriani									
5.	845	DindaMaryanaSaputri									
6.	846	FanyHikmahNurFadillah									
7.	847	FarrelAbydan									
8.	849	FidelaMarshallwaAbelvioSant osa									
9.	850	FirdaRamadhaniZikri									
10.	851	HanunaZoelkhaNovazahra									
11.	852	IlhamBimasura									
12.	853	Linda Mahardiani									
13.	854	Mahhabah									
14.	855	NadinRevaSaputri									
15.	856	Nanda PutriCahya Sari									
16.	857	OktavianArya Ramadan									
17.	859	RahmaFajariArumiati									
18.	860	Ridho Jaya Putra									
19.	861	RoniRahmadhaniPratama									
20.	862	SalwaFirlyFiqryana									
21.	863	ShintaDewiRahmawati									
22.	864	SibtaLadija									
23.	866	WynnaRirinSaputri									
24.	867	YulvalbnuMardianto									
25.	868	ZakyKhalifAmri									
26.	869	ZaunNawa									
27.	872	BagusAssidiqiMuhammar									

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Wates, 15 September 2014
Mahasiswa PPL UNY

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DONY SETIANDOYO
NIM. 11604224007

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : IV (empat)

No		Nama	Tanggal / bulan								Ket
Urut	Induk										
1.	767	RatnaAmaliaNurPratiwi									
2.	878	AlyaMutiar									
3.	796	Dian Kurniawan									
4.	804	FionikaHelenia									
5.	813	FitriAnnisaNurAziizah									
6.	814	YustiAndrianiPutri									
7.	815	Nadila Maya Putri									
8.	816	MeilavaisaArdhinaPutri									
9.	817	SyarifHidayatulloh									
10.	818	AnandaFauzanPratama									
11.	819	Rira AldinaRamadhani									
12.	820	HanifDyasAlfitra									
13.	821	FirmanAryaStyawan									
14.	822	DestinaNurAni									
15.	823	Saskia Arum Nafisah									
16.	824	ValenaHeppyFiola									
17.	825	NazarudinAnharAzhari									
18.	826	HakitaDoriArthaPratama									
19.	828	NevikaAuliaPutriPratama									
20.	829	Cindy SuciFebrianingrum									
21.	830	VyaniPrimadyaTyas									
22.	831	Ahmad Ismail									
23.	832	TasyaMahardiskaEkaPriharta nti									
24.	834	Citra KurniaDewi									
25.	835	YassaAllayaAnnas									
26.	836	AnnisaJuandaPrastiwi									
27.	838	SalmaaRifkiPutriIrianti									
28.	840	ZoniAlviansyah									
29.	873	M. DikaRamdani									
30.	879	HariMustofa									

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Wates, 15 September 2014

Mahasiswa PPL UNY

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DONY SETIANDOYO
NIM. 11604224007

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : V (lima)

No		Nama	Tanggal / bulan								Ket
Urut	Induk										
1.	765	AndhikaZulkhanRamadhan									
2.	745	AdityaNurRahmat									
3.	761	SaskiaEkaWulandari									
4.	751	Rafa Zahra Fauziyyah									
5.	788	Diva AryaKinanti									
6.	789	Aura LintangRenaningati									
7.	790	ErdaAyuPitaloka Surya									
8.	791	DikiSaptaDirgantara									
9.	792	Ahmad Mustaqim									
10.	793	MuhamadRamadhan									
11.	794	Novi Puspita Sari									
12.	795	MuhamadRizqiRamadani									
13.	797	FitriaWulandari									
14.	798	IkaAriningsih									
15.	800	KhusnulRenggaFeriSaputra									
16.	801	AfifahNurAzZahrawani									
17.	802	AlfinYudhaPratama									
18.	803	IlhamWisnuNurcahyo									
19.	805	Faturrachman Hakim									
20.	806	FitrohNurhidayah									
21.	807	Akbar IndraMaulana									
22.	809	LilisNuraeni									
23.	909	Muhammad Eris Ersandi									

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Wates, 15 September 2014
Mahasiswa PPL UNY

PONIJO, S.Pd.Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DONY SETIANDOYO
NIM. 11604224007

DAFTAR HADIR SISWA SD NEGERI 6 BENDUNGAN

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

KELAS : VI (enam)

No		Nama	Tanggal / bulan								Ket
Urut	Induk										
1.	667	DiyanDwiPrasetya									
2.	715	NesyaRahmaDiani									
3.	741	Dimas AfanRaziasworo									
4.	742	Alex DhahalMuniro									
5.	754	Sutiansih									
6.	760	Zahir Al Fayyedl									
7.	762	UpikSephiana									
8.	763	KrisnaJaluPamungkas									
9.	764	AndiniPadin									
10.	766	PutriPuspita Sari									
11.	768	NindaKarunia									
12.	769	OchawatiMarlina P.									
13.	770	Tejo Imam Husein									
14.	771	AuliaMaulidaNabilah									
15.	772	KharismaPutriSholekhah									
16.	774	Budi Sulistyo									
17.	775	NiraHimayahSalantika									
18.	776	WeningFatmaningrum									
19.	777	NindyaDwiHapsari									
20.	778	DoniPrayoga									
21.	779	MernaNurlitawati									
22.	781	SeptiNorhidayati									
23.	782	Rona ZoelkhaRamadanty									
24.	783	DikyHendraSaktiawan									
25.	808	DestiAyuPusparini									
26.	870	Faisal FaqihRamadhan									
27.	875	NaufalRizki									
28.	876	Salma SalsabilaEswandari									

Mengetahui,

Wates, 15 September 2014

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

PONIJO, S.Pd.Jas

DONY SETIANDOYO

NIP. 19611020 198403 1 010

NIM. 11604224007

**DAFTAR PESERTA LOMBA MTQ TINGKAT GUGUS SD N 6 BENDUNGAN
TAHUN 2014**

No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tempat/tanggal lahir	Asal Sekolah	Cabang Lomba Yang Diikuti
1.	792	Ahmad Mustaqim	L	Kulon Progo, 15 September 2003	SD N 6 Bendungan	MTQ Pa
2.	801	Afifah Nur Az-zahrawani	P	Bekasi, 25 Februari 2004	SD N 6 Bendungan	MTQ Pi
3.	870	Faisal Faqih Ramadhan	L	Kulon Progo, 24 November 2002	SD N 6 Bendungan	Saritulawah Pa
4.	779	Merna Nurlitawati	P	Kulon Progo, 17 Agustus 2003	SD N 6 Bendungan	Saritulawah Pi
5.	831	Ahmad Ismail	L		SD N 6 Bendungan	TQ Pa
6.	761	Saskia Eka Wulandari	P	Kulon Progo, 10 Agustus 2002	SD N 6 Bendungan	TQ Pi
7.	892	Muhammad Nabil Hakiki	L	Yogyakarta, 13 November 2006	SD N 6 Bendungan	MHQ Pa
8.	782	Rona Zoelkha Ramadanty	P	Kulon Progo, 15 November 2003	SD N 6 Bendungan	MHQ Pi
9.	791	Diki Sapta Dirgantara	L	Kulon Progo, 21 September 2003	SD N 6 Bendungan	Pidato Pa
10.	764	Andini Padin	P	Banten, 26 September 2002	SD N 6 Bendungan	Pidato Pi
11.	875	Naufal rizki	L	Kulon Progo, 9 Februari 2002	SD N 6 Bendungan	Lukis Pa
12.	775	Nira Himayah Salantika	P	Semarang, 25 Juni 2003	SD N 6 Bendungan	Lukis Pi
13.	778	Doni Prayoga	L	Bandung, 16 Juli 2003	SD N 6 Bendungan	Adzan
14.	766	Putri Puspita Sari	P	Bantul, 13 Februari 2003	SD N 6 Bendungan	CCA
15.	774	Budi Sulistyو	L	Kulon Progo, 24 Juni 2003	SD N 6 Bendungan	CCA
16.	876	Zahir Al-Fayyedl	L	Purwokerto, 1 Agustus 2002	SD N 6 Bendungan	CCA

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. KARTINI
NIP. 19590108 197803 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 6 Bendungan

Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

Kelas / Semester: III / 1

Tahun Pelajaran: 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari / Tanggal : Kamis 28 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENS

1. Memerati kengeraksen lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mempraktikan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar. Serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang gerak senam lantai yaitu lompat jangkit.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan gerakan lompat jangkit
- Siswa dapat memahami tehnik lompat jangkit

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang gerakan lompat jangkit.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KegiatanPembelajaran	Waktu	PendidikanKarakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan siswa di bagi menjadi tiga bersap- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa- Guru mempresensi siswa- Apersepsi : “ apakah kalian pernah melompat?”- Gurumenyampaikantujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang lompat jangkit- Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan diawali dengan keliling lapangan kemudian pemanasan statis dinamis <p>II. KegiatanInti</p> <p>❖ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Menggali pengetahuan siswa siswa tentang lompat jangkit- Melakukan lompatanjangkit- Setelah selesai melakukan permainan siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan- Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi- Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya		

	<div>❖ Konfirmasi</div> <div><div>- Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada</div><div>- Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan</div><div>- Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi</div></div> <div>III. Penutup</div> <div><div>- Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan</div><div>- Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa</div><div>- Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar</div><div>- Berdoa menutup akhir pembelajaran</div></div>		
--	---	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat

: matrasdansiswa
- SumberBelajar

: Bukupenjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melompat				
2.	Tehnik melompat				
3.					
Jumlah					

Afektif

No	Aspek yang di nilai				Jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = jumlah nilaix 60 %

Total nilai

b. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana cara melakukan lompatan yang benar ?
2. Bagaimana cara mendarat yang benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 28 Agustus 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 11604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SEKOLAH DASAR
Kelas / semester : 1 / 1
Tema / topik : Diriku/aku dan teman baru
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 X 35 menit
Hari dan tanggal : Jumat, 8 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PJOK

- 3.3. Memahami pengertian pola gerakdasar seperti gerak lokomotor,nonlokomotor, dan Manipulative
- 4.1. Mempraktikkan pola gerakdasar lokomotor yang dilandasikonsep gerak (seperti :tubuh, ruang,hubungan,danusaha) dalam berbagai bentukpermainan sederhana.

C. INDIKATOR

- Melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru
- Melakukan gerakan lokomotor berlari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru ,siswa dapat melakukan gerakan berlari berpasangan
2. Berlari berpasangan dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berlari sambil berpasangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan :keterampilan proses *scientific*
Strategi :*cooperative learning*
Teknik :*discovery,scientific*
Model :*EEK*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1.Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran. 2.salam pembuka. 3.Mengajak semua siswa berdoa dan keyakinan masing – masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). 4 Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.	10 menit
	5.Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum.karna hal ini sangat penting memacu smngat awal . 6.Siwa melakaukan pemanasan sesuai arahan guru. 7.Siapa yang sudah tau gerakan lari sambil bergandengan.	15menit

	<p>8.Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Diriku”dan sub temanya “aku dan teman baru”.</p> <p>9disampaikan tujuan pembelajaran oleh guru.</p>	
INTI	<p>Siswa di bariskan menjadi 2 bersaf</p> <p>1.MENGAMATI</p> <p>Siswa mengamati dan menirukan gerakan berlari sambil bergandengan oleh guru.</p> <p>2.MEMPERTANYAKAN</p> <p>Ssiswa diberikan bertanya kepada guru.</p> <p>3MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa emberikan contoh gerakan berlari sambil bergandengan dengan berpasangan denganm teman nya</p> <p>4.MENCOBA</p> <p>Ssiswa di bariskan menjadi dua banjar sambil melakukan gerakan berlari dan bergandengan .</p> <p>5.MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa berjalan mengikuti alur yang telah di tentukan oleh guru yaitu berlari mengikuti alur yang di tentrukan oleh guru,yaitu mengikuti garis lapangan basket sambil bergandengan.</p>	30 MENIT
PENUTUP	<p>1.Siswa di bimbing guru ,membuat kesimpulan secara bersama-sama.</p> <p>2.Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari(untuk mengetahui hasil ketyercapaian materi).</p> <p>3.Guru memberikan pekerjaan rumah untuk siswa.</p>	15 MENIT

	4.mengajak siswa berdoa menurut agama mereka. 5.Salam penutup.	
--	---	--

H.MEDIA PEMBELAJARAN

- 1.Orang sesungguh nya

I.SUMBER PEMBELAJARAN

- 1.Buku refrensi tematik terpadu.
- 2.Bukuyang menunjang.

J.PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Bagaimana berlari dengan baik dan bena ?

4. Ketrampilan
- a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan renang gaya bebas	Apakah gerakan lari yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 8 Agustus 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

Doni Setiandoyo
NIM. 11604224007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: 2/I
Tema	: Bermain di lingkungan
Sub Tema	: Bermain di lingkungan rumah
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Kamis, 30 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1
Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional.
- 4.1
Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang di landasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan tradisional.

C. INDIKATOR

- 3.1.1
Mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana
- 4.1.1 Melakukan variasi gerak jalan ke berbagai arah.

- 4.1.2 Melakukanvariasilarikeberbagaiarah.
- 4.1.3 Melakukanvariasilompatkeberbagaiarah.
- 4.1.4 Melakukanvariasilemparkeberbagaiarah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswadapatmengidentifikasiberbagaivariasigerakdalampermainangobakso
dor
- 2. Siswadapatmengenalteknikgerak,jalanberbagaiarahdalampermainangobak
sodor
- 3. Siswadapatlaribervariasikeberbagaiarahdalampermainangobaksodor

E. MATERI

- 1. Geraklokomotor.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Strategi : Coopertive Learning
- 3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran</div> <div>2. Salam pembuka</div> <div>3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</div> <div>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</div> <div>5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangatawal</div> <div>6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah kalian pernah bermain gobak sodor?”</div> <div>7. Guru menginformasikantema yang akan di belajarkanyaitu tentang benda benda di lingkungan sekitar</div>	15 menit

Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan melalui permainan jala ikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan), gerak dalam permainan gobak sodor? . 2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru kesulitan dalam mempraktikan rangkaian gerak dalam permainan gobak sodor? 3. MENGANALISIS Salah satu siswa memimpin teman- temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan. 4. MENCOBA Siswa dibariskan kembali dan di perintah kan untuk melakukan berbagai gerak dalam permainan gobak sodor?. 5. MENKOMUNIKASIKAN Siswa disuruh untuk melakukan kembali berbagai gerakan dalam permainan gobaksodor. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Sumber : bukupenjasorkes.
- 2. Media : siswa

I. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual

- a. Tehnikpenilaian : observasi
- b. Bentukinstrumen : lembarobservasi
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikapsosial
 - a. Tehnikpenilaian
 - b. Bentukinstrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Tehnikpenilaian
 - b. Bentukinstrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh gerak lokomotor apa saja ?

- 4. Ketrampilan
 - a. Tehnikpenilaian
 - b. Bentukinstrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak lokomotor gerakdalampermainangobaksodor.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 7 Agustus 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 11604224007

Rencana Pelaksanaan Pelajaran (RPP)

Sekolah	: SD N 6Bendungan
Mata pelajaran	:Penjasorkes
Kelas /smester	:6/1
Alokasi waktu	:2x25 menit
Hari/tanggal	: Senin, 15 Agustus 2014

I .Standarkopetensi

6.

Memprhatikanberbagaivariasigerakdasarkedalamperminandanolahragadenganpe
raturan yang di modifikasidannilai –nilai yang terkandung di dalamnya .

II.KompetensiDasar.

6

.2.Memprtikan

variasiteknikdasarkedalammodifikasipermainanbplakecil,sertanilaikerjasama
,sportivitasdankejujuran.

III.Indikator

- 1.Melakukangerakanmelempar.
- 2.Melakukangerakanmenangkap

IV.Tujuanpembelajaran .

- 1.Siswadapatmelakukangerakanmelempardenganbenar.
- 2.Siswadapatmelakukangerakanmenankapdenganbenar.

V.Karakter yang diharapkan

- | | |
|--------------|------------|
| -sportivitas | –di siplin |
| -jujur | -kerjasama |

VI. Materipembelajaran

- 1.Permainan bola kecil(kasti)

VII. Metodepembelajaran

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.Comando | 3.Ceramah |
| 2.Bermain | |

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	KBM	Waktu	Pem.karakter
<p>x xx x xx *</p> <p>x xxx @ x xxx</p> <p>x xx * x xx</p> <p>x xxx x xxx *</p> <p>X xxx X xxx *</p>	<p>A. Pendahuluan.</p> <p>-Siswa di bariskanmenjadiduabersafsesuaidenganjumlahsi swa.</p> <p>-Guru memimoinsiswauntukberdoa.</p> <p>-(Apresiasi “Apakah kalian pernahbermainkasti?”</p> <p>-Guru menyampaikanmateridantujuanpembelajaranhari iniyaitupermainan bola kasti.</p> <p>-Pememanasan</p> <p>*Siswamelaksanakanhompimpa .</p> <p>*Siswa yang kalahmenjadipengejar /kucing.</p> <p>*Siswa yang lain menjadi yang di kejar /tikus.</p> <p>*Siswa yang menjadipenjagamembawa bola kastidancaramematikanlawandengancaramenyen tuhkan bola kebadan pelari tidakboleh di lempar.danjikaadapelari yang terkena bola akanbergantimenjadipengejardanpengejarakanm enjadipelari.</p> <p>B.KegiatanInti</p> <p>#eksplorasi</p> <p>-Siswa di suruhberkumpulkembali.</p> <p>-Guru member penjelasanmengenaitemeriselanjutnyayaitu:lemp ar bola.</p> <p>-Siswa di bagimenjadiduaareguberpasangan .Baris yang jaraknyasudah di atur.Setelahitusionsiswa yang berada di barisandepandiperintahkepada siswa utukmelempar bola kepadamasing- masingpasangansampaisiswamelakukansecarabe</p>	<p>25 menit</p>	<p>Di siplin</p> <p>Ssportif</p> <p>Kerjasamasportif</p>

	<p>nar.</p> <p>#Elaborasi</p> <p>-Siswadibagimenjadi 2(dua) kelompok.</p> <p>-Permainan ii</p> <p>dilakukansepertipermainankastipadaumumnya.</p> <p>-Setelahpemukulemukul bola</p> <p>pemukuullangsungberlarimenujutempathinggap yang ada di belakang.Jikapemukul bias berlariketianghinggapkemudianakanmendapatnil aidua.</p> <p>-</p> <p>Jikapemainpenjagabisabisamematikanlawanmak apenjagabergantianmenjadipemukul .</p> <p>-Cara mematkanlawan /regupeemukulyaitumenyentuhkanbola .(penjagatidakbolehlariketikaakanmematikanreg upemukul.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>-siswa di bariskanmenjadi 2 bersaf.</p> <p>-Guru mengulaskembali materi yang di ajar kan</p> <p>-guru menanyakankesulitan yang di hadapioleh siswa</p> <p>-Guru member contohbenarkepadasiswa .</p> <p>-Guru menilaipesertadidik yang paling benarsertamelakukankoreksikepadasiswaanya yang salahmelakukangerakannya.</p> <p>C.Penutup</p> <p>*siswa di suruhberkumpul.</p> <p>*melakukangerakanpendinginanyaitumengerakkan kaki dantangansambilmenariknasfaslalu di hentakansecarabersamaansebnyak 2x.</p> <p>-Siswa di bariskanmenjadi 2 bersafkembali</p> <p>-siswa di suruhberhitung</p> <p>-Guru memberikanmotivasikepadasiswa</p>	10 menit	Di siplin
--	---	-------------	-----------

	-Guru memimpinsiswauntukberdoa -Guru membubarkansiswa		
--	--	--	--

IX. Alatlansumberbelajar

- *Alat:bolakasti ,keset,cone.
- *Sumberbelajar :bukupenjasorkesklas 6

X.Penilaian

- A.Tesketrampilan /unjukkerja (psikomotor)
- B.Tessikap(afektif)
- C.Tespengetahuan(kognitif)

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 15 Agustus 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 11604224007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: 5/I
Tema	: Benda benda di lingkungan sekitar
Sub Tema	: Manusia dan lingkungan
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Sabtu, 22 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanyaberdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3

Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

4.3

Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

C. INDIKATOR

- Mengenal teknik lari dengan tumit ke belakang
- Mengenal teknik lari dengan tungkai disepak ke depan

- Laridengantumitkebelakang
- Laritungkaidisepakkankedepan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswadapatmengenal dengantumitkebelakang
2. Siswadapatmengenal tekniklaridengantungkai di sepakan
3. Siawadapatlaridengantumitkebelakang
4. Siswadapatlaridengantungkai di sepakankedepan

E. MATERI

1. Gerak lokomotor.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Mengondisikansiswasecarafisikdanpsikisuntukmengikutipembelajaran</div> <div>2. Salam pembuka</div> <div>3. Mengajaksemuasiswaberdoamenurut agama dankeyakinanmasing-masing (untukmengawalikegiatanpembelajaran)</div> <div>4. Melakukankomunikasitentangkehadiransiswa</div> <div>5. SiswaditanyakansudahsarapanataubelumkarenahalinisangatperluuntukmemacuGuru menanyakan kepada siswa “apakah kalian pernahlaridengantumitkebelakangbelakngdan kaki di sepakankedepan?”</div> <div>6. Guru menginformasikantema yang akan di belajarkanyaitutentangbendabenda di lingkungansekitar</div>	15 menit
Inti	<div>Siswadibariskanmenjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan melalupermainanjalaikan</div> <div>1. MENGAMATI</div>	30 menit

	<p>Siswamendeskrripsikan yang di amati (mengomunikasikan),gerakanlaridengantumitbelakngdantungkai kaki di sepakan di depan.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswadiberikankesempatanuntukbertanyakepada guru kesulitan dalam mempraktikan rangkaian gerakanlaritersebut</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Salah satusiswamemimpinteman-temannyauntukmencobadansiswalainmenganalisiskegiatan yang di lakukan.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Siswadibariskankembalidan di perintahkanuntukmencobamelakukan gerakan laridengantumitbelakngdantungkai kaki di sepakankedepan.</p> <p>5. MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa disuruh untuk melakukan kembali gerakanlaridengantumitbelakngdantunbgkai di sepakankedepan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswamembuatsimpulan / rangkumanhasilbelajarselamaseharidenganbimbingan guru.</p> <p>2. Siswabertanyajawabtentangmateri yang telahdipelajari (untukmengetahuihasilketercapaianmateri)</p> <p>3. Mengajaksemuasiswaberdo'amenurut agama dankeyakinanmasing-masing (untukmengakhiriegiatanpembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Sumber : buku penjasorkes.
- 2. Media : siswa

I. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi

- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh gerak lokomotor apa saja ?

- 4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak lokomotorlaridengantumitbelakangdantungkai di sepatankedepan.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 22 Agustus 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 1160422407

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 6 Bendungan
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: III / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Sabtu, 5 September 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mempraktikan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar. Serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang gerak senam lantai yaitu lompat harimau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan gerakan lompat harimau.
- Siswa dapat memahami teknik lompat harimau

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang gerakan lompat harimau.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Menghargaisesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KegiatanPembelajaran	Waktu	PendidikanKarakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan siswa di bagi menjadi tiga bersap- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa- Guru mempresensi siswa- Apersepsi : “ apakah kalian pernah melompat?”- Gurumenyampaikantujuandan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang lompat harimu- Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan diawali dengan keliling lapangan kemudian pemanasan statis dinamis		

	<p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa siswa tentang lompat harimau - Melakukan lompatan harimau - Setelah selesai melakukan permainan siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan - Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi 		
--	--	--	--

	III. Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		
--	--	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBRIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melompat				
2.	Tehnik melompat				
3.					
jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana cara melakukan lompatan yang benar ?
2. Bagaimana cara mendarat yang benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 5 September 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 11604224007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bendungan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/ Semester : I / 1.
Tema : Diri Sendiri.
Materi Pokok : Menjaga Kebersihan Kuku
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
Hari, Tanggal : Jumat. 18 Juli 2014

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1Melakukan kegiatan berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung
2.	2.6 Disiplin saat melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.6.1 Berperilaku disiplin saat mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
3.	3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut,	3.8.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan Kuku 3.8.2Mengetahuicara memotong kuku.

N0	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	hidung, telinga, tangan, dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	
4.	4.8Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan, dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	4.8.1 Menceritakan cara memelihara kebersihan kuku 4.8.1 Mempraktikkan cara memotong kuku

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat berperilaku disiplin saat mengikuti pembelajaran dikelas dengan baik.
3. Siswa dapat memahami cara menjaga kebersihan kuku
4. Siswa dapat memahamicara memotong kuku
5. Siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan kuku
6. Siswa dapat mempraktikkan cara memotong kuku

D. Materi Pembelajaran

Menjaga Kebersihan Kuku

E. Metode Pembelajaran

- Metode: Demonstrasi
- Pendekatan: Scientific

F. Sumber Belajar

Kurikulum 2013 untuk kelas 1. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Media dan Alat Pembelajaran

- Media: Gambar
- Alat: Pemotong kuku, sabun

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Menyiapkan Siswa</p> <p>- Siswa dipastikan siap untuk mengikuti pembelajaran.</p> <p>2. Berdo'a</p> <p>- Salah satu siswa maju untuk memimpin doa teman-temannya.</p> <p>3. Mengecek Siswa</p> <p>- Siswa dipresensi oleh guru dan kerapian siswa</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>5. Memotivasi Siswa</p> <p>6. Melakukan Apersepsi</p> <p>- Apakah kalian tahu bagaimana cara menjaga kebersihan kuku?</p>	40 menit
	<p>B. Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <p>- Siswa mengamati kuku mereka masing-masing.</p> <p>2. Menanya</p> <p>-Peserta didik menanya cara menjaga kebersihan kuku.Peserta didik menanya bagaimana cara memotong kuku</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>-Peserta didik disuruh untuk maju kedepan bila ada kuku yang panjang, kemudian peserta didik diberikan contoh untuk memotong kuku. Jikasudah diberikan contoh siswa</p>	60 menit

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>ditanya apakah berani memotong kuku atau tidak, bila berani maka siswa melakukan sendiri untuk memotong kuku selanjutnya bila memotong kuku sudah selesai peserta didik disuruh untuk mencuci tangan dengan sabun.</p> <p>4. Menganalisis</p> <p>- Guru memberi kesempatan siswa untuk menganalisis kuku yang sudah bersih atau kuku yang sudah tidak panjang.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>- Setelah siswa selesai mencuci tangan dan kuku pun sudah pendek dan bersih siswa disuruh untuk menjelaskan manfaat kebersihan kuku.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan pesan dan tugas kepada siswa.</p> <p>3. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.</p>	35 menit

I. Penilaian

1. Sikap Spiritual
- a. Teknik Penilaian: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi-kisi

NO	Indikator	Butir Instrumen
1.	Keseriusan Siswa dalam berdo'a.	Bagaimana sikap siswa ketika berdo'a?

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran	Bagaimana perhatian siswa ketika mengikuti pembelajaran?

3. Sikap Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa pada saat memotong kuku	

Petunjuk Penilaian:

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kemampuan bercerita tentang cara menjaga kebersihan kuku.	Semua tepat	Tepat 6-9	Tepat 3-5	Tepat 0-2
2.	Kemampuan siswa untuk memotong kuku.	Semua tepat	Mampu 6-9	Mampu 3-5	Mampu 0-2

4. Sikap Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

NO	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kemampuan siswa untuk memotong kuku.	

Petunjuk Penilaian:

No	Kriteria	Terikat	Belum Terikat
1.	Kemampuan bercerita tentang cara menjaga kebersihan kuku.		
2.	Kemampuan siswa untuk memotong kuku		

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan,18 Juli 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 11604224007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 6 Bendungan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/semester : IV / 1
Tema : Indahnya Kebersamaan.
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil.
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
Hari, Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima,menjalankan dan menghargai, ajaran agamayangdianutnya.
- 2. Menunjukkanperilakujujur, disiplin,tanggung jawab, santun, peduli, percayadiridalam berinteraksidengan keluarga,teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahamipengetahuan faktualdengancara mengamati danmenanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhlukciptaanTuhan dankegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainyadirumah, sekolah,dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuanfaktual dalambahasayangjelas danlogisdan sistematis, dalamkaryayangestetis, dalamgerakanyang mencerminkananak sehat,dan dalam tindakanyang mencerminkanperilaku anakberimandan berakhlakmulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya Sebagai Anugrah Tuhan	1.1.1 Sesudah, sebelum pembelajaran melakukan Kegiatan berdo’a.
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
2.	2.1 Berprilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Berprilaku sportif dalam bermain.
	2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama	2.4.1 Dapat bekerjasama dengan

	dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	teman satu tim. 2.6.1 Disiplin saat pembelajaran berlangsung. 2.7.1 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan bola kasti.
3.	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.1.1 Memahami dasar gerak permainan bola kasti. 3.1.2 Memahami peraturan-peraturan dalam permainan bola kasti.
4.	4.1 Memperaktikan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.1.1 Melakukan permainan bola kasti.

C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan.

- 1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai keagama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2. Siswa dapat menerima kelebihan dan kekurangan orang lain.
- 3. Siswa disiplin saat mengikuti pembelajaran.
- 4. Siswa dapat berperilaku sportif saat permainan bola kasti.
- 5. Siswa dapat memahami dasar gerak permainan bola kasti.
- 6. Siswa dapat melakukan permainan bola kasti dengan benar.

D. Materi Pembelajaran.

Permainan bola kecil (bola kasti).

E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik, bertanya.


F. Sumber Belajar.

Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas IV: Dadan Haryana dan Giri Verianti. 2010Kementrian Pendidikan nasional Jakarta

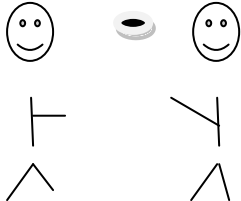
G. Media dan Alat Pembelajaran.

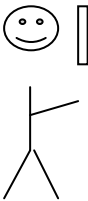

- 1. Media : orang sesungguhnya.
- 2. Alat : kun, pemukul kasti, bola kasti, tiang hinggap.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none">Menyiapkan siswa.<ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.Memimpin berdoa.<ul style="list-style-type: none">Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.Mengecek siswa.<ul style="list-style-type: none">Melakukan presensi sekaligus mengecek kerapian siswa.Menjelaskan tujuan.<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.Memotivasi siswa.<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran bola kasti.Melakukan Apersepsi.<ul style="list-style-type: none">Guru bertanya seputar aktivitas permainan bola kasti “ sudahpernahkah kalian melihat orang bermain bola kasti?”Pemanasan.<ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan menjadi 2 bersap.Guru memerintahkan siswa untuk lari keliling lapangan 2x.	40menit
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none">Siswa kembali berbaris 2 bersaf.Guru memimpin pemanasan statis dinamis.	
<p>XXXXX XXXXX</p>	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</p>	60 menit



	<p>Mengamati.</p> <p>Guru memberikan contoh gerakan lempar tangkap dengan salah satu siswa.</p> <p>Siswa mengamati gerakan guru dan salah satu siswa yang sedang memberikan contoh.</p> <p>Mempertanyakan.</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya, jika tidak ada pertanyaan maka guru yang memberikan pertanyaan kepada siswa, “siapa yang belum jelas cara melakukan lempar tangkap bola kasti?”</p> <p>Menganalisis.</p> <p>Guru meminta 2 siswa berpasangan untuk maju kedepan, dan mempraktikan gerakan lempar tangkap bola kasti.Guru meminta 1 siswa untuk memukul bola dengan menggunakan pemukul kasti, lalu guru yang melambungkan bola kasti dengan, setelah itu bergantian siswa yang melakukan pukulan guru yang melambungkan. Guru meminta salah satu siswa</p>	
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
<p>Lempar, tangkap bola</p> 	<p>yang berada dibarisan untuk menjelaskan kembali deskripsi dari lempar tangkap bola kasti dan memukul bola kasti menggunakan pemukul bola kasti yang sudah dipraktikkan.</p> <p>Mencoba.</p> <p>Siswa melakukan gerakan lempar tangap bola kasti dengan pasangannya masing-masing.Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok pertama melakukan yang memberikan pertanyaan kepada siswa, “siapa yang belum jelas cara melakukan lempar tangkap bola kasti?”</p> <p>Menganalisis.</p> <p>Guru meminta 2 siswa berpasangan untuk</p>	

<p>Memukul bola</p> 	<p>maju kedepan, dan mempraktikan gerakan lempar tangkap bola kasti.</p> <p>Guru meminta 1 siswa untuk memukul bola denganmelakukan gerakan memukul bolakasti yang dilambungkan oleh guru dan kelompok ke dua menjaga,setelah kelompok pertama selesai melakukan gantian kelompok kedua melakukan pukulan yang dilambungkan oleh guru, kelompok pertama gantian berjaga.</p> <p>Membuat jejaring.</p> <p>Siswa melakukan permainan bolakecil(bola kasti) yang dimodifikasi (peraturan, lapangan).</p>	
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>C. Penutup.</p> <p>Pendinginan.</p> <p>Pelaksanaan.</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf.</p> <p>Pendinginan-pendinginan siwa membentuk lingkaran kecil, kemudian menirukan gerakan dari guru selanjutnya guru memberikan permainan kecil yang berjudul “jadi apa” dengan menggunakan perlengkapan belajar, seperti pensil, gunting, penggaris dan lain-lain.</p> <p>Guru bertanya seputar materi yang diberikan.</p> <p>Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan.</p> <p>Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan.</p> <p>Guru memberi tugas.</p> <p>Berdo`a.</p> <p>Mengembalikan alat.</p>	<p>35 menit</p>

I.Penilaian.

- 1. Sikap Spiritual.
 - a. Teknik penilaian observasi.
 - b. Bentuk instrumen lembarobservasi.
 - c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdo`a.	Bagaimana sikap siswa dalam berdo`a.

- 2. Sikap Sosial.
 - d. Teknik penilaian.
 - e. Bentuk instrumen.
 - f. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	<div>1. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.</div> <div>2. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan-gerakan dalam permainan bola kasti.</div> <div>3. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan permainan bola kasti.</div>

- 2. Pengetahuan.
 - a. Teknik penilaian.
 - b. Bentuk instrumen.
 - c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	<div>1. Apa yang dimaksud dengan lemparan bola?</div> <div>2. Apa yang dimaksud dengan menangkap bola?</div> <div>3. Adaberapa jumlah tiang hinggap yang ada dalam permainan bola kati tadi?</div>

3. Keterampilan.
- a. Teknik penilaian.
 - b. Bentuk instrumen.
 - c. Kisi-kisi.

No	Instrumen	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	<div>1. Bagaimana gerakan siswa dalam melakukan lempar bola kasti.</div> <div>2. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan menangkap bola kasti.</div> <div>3. Bagaimana gerakan siswa saat pindah posisi menuju tiang hinggap.</div>

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bendungan, 18 Agustus 2014
Praktikan

Ponijo, S.Pd. Jas
NIP. 19611020 198403 1 010

DoniSetiandoyo
NIM. 11604224007

1. Proses Pembelajaran Penjasorkes di Kelas (teori)



2. Proses pembelajaran Penjasorkes di Lapangan (Praktek)



3. Foto Bersama Guru,Karyawan dan Mahasiswa di SD N 6 Bendunga



4. Penerimaan Piala Dalam Rangka HUT RI 69



5. Mahasiswa PPL UNY Tahun 2014



6. Rekan-Rekan PGSD Penjas B 2011

